

INFORMAZIONI PERSONALI SILVIA TURLON

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

- Da a.s. 2010/11 a oggi Docente di Scuola Secondaria
ISIS Oscar Romero, Albino (Bg)
Docente di Matematica e Fisica presso la Scuola in Ospedale degli Ospedali Riuniti di Bergamo
- Gennaio_Febbraio 2024 formatrice del corso “Metodologie didattiche attive e didattica collaborativa”
organizzato dal CESVIP di Cremona
- da a.a.2021-22 a a.a. 2023-2024
incarico di formatore nell’ambito dei laboratori ordinamentali
dell’insegnamento di “Didattica della fisica e della Chimica” del corso di
Laurea in Scienze della Formazione primaria del Dipartimento di Scienze
Umane e Sociali dell’Università degli studi di Bergamo
- Gennaio 2020 Formatore nel Seminario :”Il testo matematico tra linguaggio scientifico e
linguaggio naturale organizzato in collaborazione con il centro Matnet
dell’Università degli studi di Bergamo
- Sett. 2017 e Sett. Docente formatore di laboratori per insegnanti previsti durante i lavori della
Summer School di S. Pellegrino Terme (BERGAMO)
- 2019 set. - ott.
- Giugno-dicembre Attività di progettazione nell’ambito del piano lauree scientifiche (Università degli
2014 studi di Bergamo)
- Aprile 2015 Laboratorio Matematico per la Scuola Secondaria, Sperimentazione di attività di
problem solving in apprendimento cooperativo (Ciclo di seminari in collaborazione
con il centro Matnet dell’Università degli studi di Bergamo)
- 8 ott. 2016 Docente formatore
Laboratorio “Un “buon problema” dura nel tempo e apre molte strade”,
durante i lavori del XXXIII convegno Unione Matematica Italiana –
Commissione Italiana Insegnamento Matematica, Pavia

dic. 2015 – mar. 2016 **Docente formatore**

corso di aggiornamento dedicato agli insegnanti della scuola superiore di primo grado e del biennio della scuola superiore di secondo grado: “Laboratorio di Matematica. Il ruolo del cooperative learning nella didattica della matematica”

a.s. 2009/10 **Docente di Scuola Secondaria**

ISIS Oscar Romero, Albino (Bg)

Docente di Matematica e Fisica presso la Scuola in Ospedale degli Ospedali Riuniti di Bergamo

a.s. 2008/09 **Docente di Scuola Secondaria**

Istituto Statale Paolina Secco Suardo, Bergamo

Docente di Matematica e Fisica presso la Scuola in Ospedale degli Ospedali Riuniti di Bergamo

a.s. 2007/08 **Docente di Scuola Secondaria**

Istituto Tecnico Agrario G. Cantoni, Treviglio (BG).

Docente di Matematica e Fisica

Da a.a. 2005/06 all'a.a. 2008/09 **Docente a Contratto**

Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, Brescia (Italia)

Corso di "EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE FISICHE" presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (indirizzo fisico, matematico, informatico)

Da a.s. 2001/02 all'a.s. 2006/07 **Docente di Scuola Secondaria**

Istituto Paritario Facchetti, Treviglio (BG)

Docente di Matematica e Fisica (Liceo Scientifico e Linguistico)

Da a.a. 2001/02 all'a.a. 2004/05 **Tutor Specializzato**

Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, Brescia (Italia)

Tutor specializzato a sostegno del percorso didattico degli allievi iscritti alla Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (Indirizzo Fisico-informatico-matematico)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2021 Corso di Formazione per docenti METODO RONDINE
(Docente certificato Metodo Rondine)

2016 Formazione metodologico-didattica CLIL per Discipline non linguistiche
Università degli Studi di Milano, Milano (Italia)

ott. 2015 Convegno "La classe come comunità che apprende: come conciliare i bisogni individuali, curricolo e valutazione attraverso il cooperative learning"
ASABERG, Bergamo

set. 2015 Seminario di formazione "Teaching means interaction. About the application of non-formal education methods in the school context"
ISIS Oscar Romero, Albino (Bg)

mar. – apr. 2015 Corso di formazione "La scuola senza pareti" nell'ambito del progetto "Generazione WEB 3.0"
ISIS Oscar Romero, Albino (Bg)

feb. 2015 Seminario "La valutazione nell'apprendimento collaborativo: il modello ATC21"
Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Pavia, Pavia

a.s. 2010/11 Corso d'aggiornamento "Difficoltà di apprendimento-insegnamento della matematica: laboratorio matematico in classe" (Fase 1)
"Attività laboratoriali per i nuovi curricula di matematica" (Fase 2)
Università degli Studi di Bergamo, Bergamo

2012 Corso d'aggiornamento: Laboratorio matematico con Geogebra
Università degli Studi di Bergamo, Bergamo

2012 Corso d'aggiornamento "Apprendimento collaborativo e problem solving"

Università degli Studi di Bergamo, Bergamo

- 2012 Corso d'aggiornamento: "Laboratorio di accoglienza sulle conoscenze e abilità matematiche al passaggio tra primo e secondo ciclo d'istruzione"
Università degli Studi di Bergamo, Bergamo
- 2001 Scuola di Specializzazione per l'insegnamento secondario (Indirizzo Fisico-informatico-matematico), per la classe di concorso A049
Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, Brescia (Italia)
- 1998 Corso di Perfezionamento post-lauream a distanza "La didattica

della matematica e i nuovi programmi del biennio”
 Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Roma
 (Italia)

1997	Laurea in Fisica Università degli Studi di Parma, Parma (Italia)	105/110
1991	Maturità Scientifica Liceo Scientifico Girolamo Fracastoro, Verona (Italia)	58/60

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B2	B2	B2
livello B2 (FCE) conseguito a marzo 2015 (ente certificatore Cambridge English)					

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative ▪ Buone competenze comunicative acquisite con la professione docente

Competenze organizzative e gestionali ▪ Esperienza nella gestione di classi di scuola superiore
 ▪ Esperienza come coordinatrice del “Gruppo Materia” di Matematica dal 2011

Competenze professionali ▪ Buona competenza nell’insegnamento della matematica e della fisica, maturata nell’esperienza di docente
 ▪ Buona competenza nell’uso delle tecnologie a supporto dell’insegnamento (proiettori, tablet, piattaforme per apprendimento a distanza, classe rovesciata...)

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente base	Utente base

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

▪ Buona competenza nell’uso del pacchetto “Office” (foglio elettronico, Word, PowerPoint”
 ▪ Buona competenza nell’uso di piattaforme web di e-learning (Edmodo e Moodle)

Altre competenze abilitazione nella classe A038, Fisica
 abilitazione nella classe A047, Matematica

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI ■

- Pubblicazioni**
- Coautrice dell'articolo: "Aspetti metodologico-didattici nell'apprendimento collaborativo della matematica e sperimentazione di percorsi disciplinari" pubblicato in Aisberg nel 2015 <http://hdl.handle.net/10446/36451>
 - Autrice dell'articolo pubblicato su Nuova Secondaria, ISSN 1828-4582-Anno XXXII, pag. 114-118 e relativo alla programmazione di Fisica nel Liceo Scienze Umane
 - Coautrice della simulazione INVALSI di matematica pubblicata on-line da Zanichelli (maggio 2016)
 - Coautrice del corso on-line creato per Zanichelli dal titolo " la Fisica con l'inquiry e la video analisi" (marzo 2017)
 - Coautrice dell'articolo " **CLIL IN FISICA: UNA ESPERIENZA TRIENNALE DI INSEGNAMENTO**" pubblicato nel volume **CLIL 2.0** a cura di Michela Canepari ISBN 9788899796556 (marzo 2018)
 -

ALLEGATI ■

nessuno

- Dati personali** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae, ai sensi del Decreto Legislativo 13 196/2003.

Firma. SILVIA TURLON