



Ministero dell'istruzione e del Merito

**Istituto Comprensivo Statale "Margherita Hack"**

Via Libertà 1 - 24020 GORLE (BG) - Tel: 035/662548

Cod. Fiscale: 95118650167 - Cod. mecc.: BGIC85000T - Cod. univoco: UFTC7E  
e-mail: [bgic85000t@istruzione.it](mailto:bgic85000t@istruzione.it) pec: [bgic85000t@pec.istruzione.it](mailto:bgic85000t@pec.istruzione.it) sito: [www.icgorle.it](http://www.icgorle.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO - GORLE  
Prot. 0000639 del 03/02/2024  
I (Uscita)

- All' Albo online e Amministrazione Trasparente
- Al Personale Interno IC Gorle
- Al Personale in servizio in altra Istituzione Scolastica di Bergamo e Provincia
- Al Personale appartenente ad altre P.A.
- Agli Esperti estranei alla P.A. (Privati)

**AVVISO Pubblico di selezione per il reperimento di ESPERTI a cui conferire Incarichi per Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa con il P.D.S. Comune di Gorle:**

- **Personale interno all'Istituto di Gorle**
- **Personale appartenente alla P.A. in servizio negli Istituti Scolastici di Bergamo e Provincia**
- **Personale appartenente ad altri Ministeri della P.A.**
- **Esperti ESTERNI estranei alla P.A. (Privati)**

L'Istituto Comprensivo di Gorle  
Rappresentato legalmente dal Dirigente  
Scolastico

- VISTO** il D.Lgs 297 del 16.04.1994;
- VISTO** il D.P.R. n° 275 del 08.03.1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 59 del 15.03.1997;
- VISTO** il D.Lgs 165 del 30.03.2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche "in particolare l'Art.53" incompatibilità cumulo di impieghi e incarichi";
- VISTO** il D.Lgs 33 del 2013 concernente il riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle Pubbliche Amministrazioni;
- VISTO** il D.Lgs 39 del 08.04.2013 disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi c/o le P.A.;
- VISTO** il nuovo Codice dei Contratti Pubblici D.Lgs n° 36 del 31.03.2023;
- VISTO** il D.I. n° 129 del 28.08.2018 recante "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche dell'Art.1 Comma 143 della Legge 107 del 13.07.2015";
- VISTO** il D.Lgs 81 del 09.04.2018 in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTO** il nuovo CCNL dell'area Istruzione e Ricerca 2019-2021 cc.dd. "Collaborazioni Plurime";
- VISTO** il Regolamento d'Istituto Verbale n°38 del 10.12.2019 ai sensi del D.I.129/2018 Art.45 Comma 2 Lettera h) per l'attività negoziale per il conferimento di Incarichi di Collaborazione ad Esperti esterni tramite Contratti di Prestazione d'Opera;
- VISTO** il PianoTriennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.);
- VISTO** il P.D.S.per l'A.S.2023/2024 approvato con delibera n. 78 del 05/07/2023;
- VISTI** i Progetti del P.D.S. presentati dai Docenti nelle diverse discipline per l'A.S. 2023/2024;
- VISTA** l'assunzione in Bilancio delle somme assegnate dal Comune di Gorle per la realizzazione dei Progetti del P.D.S. 2023/2024 avverranno presumibilmente con Acconto ad Ottobre 2023 e saldo a Luglio 2024;
- Considerato** che per l'A.S. 2023/2024 si rende necessario procedere all'individuazione dei contraenti cui conferire i Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'Offerta Formativa in PRIMIS ai dipendenti interni di questo Istituto di Gorle, a seguire: i Dipendenti in servizio nelle Istituzioni Scolastiche di Bergamo e Provincia, al Personale appartenente ad altre P.A., agli Esperti Esterni estranei alla P.A. (Privati)

**PUBBLICA**  
**IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE**

Questa Istituzione Scolastica intende conferire per l' A.S. 2023/2024, gli Incarichi di prestazione d'opera Prof.le non continuativa di cui alle attività di seguito elencate, in **PRIMIS** cioè dando priorità nella selezione dei Candidati (seguirà Graduatoria), a seconda della specifica tipologia di appartenenza degli stessi:

- **Personale interno a questo Istituto Scolastico** di Gorle,
- **Personale appartenente alla P.A.** in servizio negli **Istituti Scolastici Statali di Bergamo e Provincia** Mediante Collaborazioni Plurime preventivamente autorizzati dal D.S. della Scuola di appartenenza;
- **Personale appartenente ad altri Ministeri della P.A.**
- **Esperti estranei alla P.A. (Privati)** mediante Contratti di prestazione d'opera e previa valutazione comparativa per il reclutamento degli Esperti in forma individuale o tramite Associazione da utilizzare per l'attuazione dei seguenti Progetti:

**Scuola SECONDARIA di Gorle**

1.c)

<b>1.C) LABORATORIO “IMPARO A STUDIARE”</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgim.</b>	<b>Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE</b>
<b>Finalità del Progetto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare l'autonomia del proprio metodo di studio.</li> <li>• Favorire lo sviluppo delle dinamiche del lavoro di gruppo.</li> <li>• Sviluppare le capacità di attenzione</li> <li>• Potenziare la concentrazione e lo scambio comunicativo, utilizzando la capacità di anticipazione e di memoria.</li> <li>• Favorire la consapevolezza di appartenenza al gruppo classe.</li> </ul>	<b>1A-1B-1C</b>	Tot.H 22  - 7 ore per ogni classe + 1 ora restituzione docenti	Periodo da definire  Docente referente: Milani Stefania	E. 880,00

3.c)

<b>3.C) LABORATORI MATEMATICI “ Diamo i numeri”</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgim.</b>	<b>Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE</b>
<b>Finalità del Progetto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire e verificare proprietà matematiche e nell'ambito di attività di problem solving.</li> <li>• Costruire, manipolare e analizzare oggetti matematici virtuali utilizzare software gratuiti di matematica dinamica GeoGebra disponibile anche su tablet.</li> </ul>	<b>2A-2B-2C</b>	Tot.H 24  - 8 ore per classe	Tutto l'anno  Docente referente: Fazio Maria Cristina	E. 840,00

5.c)

5.C) MADRELINGUA INGLESE (CONVERSAZIONE + CLIL + PREPARAZIONE AL KET)	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgim.	Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE
<p><b>Finalità del Progetto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare le capacità d'ascolto.</li> <li>• Favorire la fluidità nell'espressione e nella correttezza di pronuncia.</li> <li>• Arricchire il lessico e potenziare l'espressione orale attraverso dialoghi.</li> <li>• Acquisire la certificazione europea KET 30 ORE- (Conversazione + CLIL)- 12 ORE - (KET)</li> </ul>	<b>3A-3B-3C</b>	<p>Tot.H 58</p> <p>30 ore in orario scolastico (10 ore per ogni classe terza), dal mese di gennaio al mese di maggio.</p> <p>Per il KET: 28 ore di lezione in orario extrascolastico (14 con l'insegnante madrelingua e 14 con l'insegnante curricolare) per un totale di 7 incontri pomeridiani di due ore ciascuno) da tenersi nei mesi di marzo, aprile, maggio, dedicati alla preparazione specifica per le varie tipologie del test</p>	<p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>Docente Referente: Naimoli Roberta</p>	<p>E. 2.088,00</p> <p>- 1.584,00 esperto esterno (tot.44h)</p> <p>- 504,00 docente interno (tot.14 ore)</p>

6.c)

<b>6.C) MADRELINGUA FRANCESE (CONVERSAZIONE + PREPARAZIONE AL DELF)</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgim.</b>	<b>Importo MAX omnicomprensivo o DISPONIBILE</b>
<b>Finalità del Progetto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare le capacità d'ascolto</li> <li>• Favorire la fluidità nell'espressione e nella correttezza di pronuncia.</li> <li>• Arricchire il lessico e potenziare l'espressione orale in contesti quotidiani.</li> <li>• Acquisire la certificazione europea DELF 24 ORE conversazione 12 ORE- DELF</li> </ul>	<b>1A-1B-1C</b>  <b>3A-3B-3C</b>	Tot.H47  classi prime: 9 ore in orario scolastico classi terze: 24 ore in orario scolastico (8 ore per ogni classe terza) Per il DELF: 14 ore di lezione in orario extrascolastico, da febbraio ad aprile/maggio	Secondo quadrimestre  Docente referente: Colleoni Elisabetta	E. 1.692,00

### **Scuola PRIMARIA di Gorle**

1.b)

<b>1.B) LABORATORIO DI CIRCUMOTRICITA'</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>ImportoMAX omnicomprensivo DISPONIBILE</b>
<b>Finalità del Progetto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la socializzazione, la fiducia e il rispetto dell'altro.</li> <li>• Sviluppare la creatività.</li> <li>• Acquisire capacità di concentrazione.</li> <li>• Imparare ad ascoltare e collaborare.</li> <li>• Sviluppare qualità psicomotorie.</li> </ul>	<b>1A - 1B - 1C</b>	Tot.h. 24 (8h per classe)  •Le tre sezioni usufruiranno di 4 incontri della durata di 2h ciascuno per un monte ore totale di h. 8	Periodo da definire con l'esperto  Docente referente: Piccione Lucia	E.1.200,00

2.b)

<b>2.B) LABORATORIO DI CIRCOMOTRICITA'</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Importo MAX onnicomprensivo DISPONIBILE</b>
<p><b>Finalità del Progetto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la socializzazione, la responsabilità, la fiducia e il rispetto dell'altro.</li> <li>• Sviluppare la creatività e l'autonomia.</li> <li>• Adottare un metodo di gioco non competitivo.</li> <li>• Acquisire capacità di concentrazione, perseveranza e pazienza.</li> <li>• Imparare ad ascoltare e collaborare.</li> <li>• Sviluppare qualità psicomotorie.</li> </ul>	<b>2A - 2B</b>	<p>Tot.H16 (8h per classe)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Le due sezioni usufruiranno di 4 incontri della durata di 2h ciascuno per un monte ore totale di 16h.</li> </ul>	<p>Secondo quadrimestre (Date da stabilire con l'esperto)</p> <p>Docente referente: Redolfi Chiara</p>	E. 800,00

3.b)

<b>3.B) PROGETTO SCREENING DELLA LETTO-SCRITTURA</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Importo MAX onnicomprensivo DISPONIBILE</b>
<p><b>Finalità del Progetto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevare precocemente i soggetti in difficoltà nel percorso dell'apprendimento della letto-scrittura;</li> <li>• Porre in atto interventi didattici mirati attraverso laboratori di recupero e/o potenziamento - approfondimento</li> </ul>	<p><b>2A-2B</b> e rivalutazione gruppo alunni delle classi <b>3A-3B-3C</b></p>	<p>Tot.H26</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 ore per classe 2<sup>A</sup></li> <li>+ 6 ore per classe 2<sup>B</sup> ( 2 ore per ogni tipologia di prova) + 2 ore di restituzione alle docenti delle classi seconde;</li> <li>- 6 ore per l'intero gruppo degli alunni delle classi terze da rivalutare (2 ore per ogni tipologia di prova) + 2 ore di restituzione alle docenti delle classi terze; totale 8 ore;</li> <li>- 2 ore di restituzione da parte degli operatori alle famiglie interessate delle classi seconde;</li> <li>- 2 ore di restituzione da parte degli operatori alle famiglie degli alunni rivalutati delle classi terze; i cui figli abbiano evidenziato delle criticità</li> </ul>	<p>SECONDO QUADRIMESTRE (Aprile/maggio)</p> <p>Docente referente: Tamara Fracassi</p>	<p>E.1.040,00</p>

4.b)

<b>4.B) LABORATORIO DI TEATRO "TEATRANDO SI IMPARA"</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE</b>
<p><b>Finalità del Progetto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire l'espressione individuale e di gruppo</li> <li>• Incoraggiare l'accettazione della propria individualità aumentando l'autostima</li> <li>• Esprimersi attraverso il gesto, il movimento, la voce;</li> <li>• Scoprire i molteplici linguaggi di comunicazione;</li> <li>• Predisporre all'ascolto;</li> <li>• Riconoscere le emozioni principali attraverso giochi e narrazioni;</li> <li>• Facilitare la crescita sociale e la consapevolezza personale</li> <li>• Sviluppare la sincronizzazione con il gruppo e con l'ambiente attraverso momenti d'insieme</li> <li>• Realizzare una piccola rappresentazione o una lezione aperta ai genitori</li> </ul>	<b>3A-3B-3C</b>	Tot.H 30 (10 ORE PER CLASSE)	SECONDO QUADRIMESTRE (date da definire)  Docente referente: Alemanni Sara	E.1.200,00

5.b)

<b>5.B) LABORATORIO DI MUSICA, PERCUSSIONI E CORPO</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Importo MAX omnicompreso DISPONIBILE</b>
<p><b>Finalità del Progetto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere dinamiche prosociali intersoggettive.</li> <li>• Allenare il ritmo attraverso la pratica.</li> <li>• Dare la possibilità di espressione creativa sia al singolo alunno sia al gruppo.</li> <li>• Creare patti sociali sonori in cui tutti i partecipanti sono liberi attori responsabili.</li> <li>• Praticare musicalmente l'ascolto, l'imitazione, la condivisione della pulsazione.</li> <li>• L'improvvisazione e la conduzione degli strumenti.</li> <li>• Costruire un "gruppo musicale" i cui membri assumono, di volta in volta, diverse funzioni e ruoli;</li> <li>• Includere e coinvolgere l'alunno diversamente abile inserito in una delle classi, permettendogli di sperimentare tale pratica musicale e utilizzando il ritmo come principale canale comunicativo.</li> </ul>	<b>4A -4B -4C</b>	Tot.H30 (10 ore per classe)	PERIODO DA DEFINIRE  Docente referente: Cassina Erica	E. 1.200,00

6.b)

<b>6.B) LABORATORI MATEMATICI GIOCHI IN SCATOLA " Allenamento: i giochi da tavolo dentro la scuola"</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Importo MAX omnicompreso DISPONIBILE</b>
<p><b>Finalità del Progetto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'improvvisazione e la conduzione degli strumenti.</li> <li>• Sviluppare le abilità logico - matematiche e di problem solving.</li> <li>• Sviluppare le capacità strategiche e tattiche.</li> <li>• Imparare il rispetto delle regole, del turno di gioco e della sana competizione.</li> <li>• Sviluppare l'adattamento continuo e naturale delle proprie azioni in funzione dell'evolversi della situazione.</li> <li>• Imparare a gestire vittoria e sconfitta in un contesto di gruppo.</li> </ul>	<b>4A -4B -4C</b>	Tot.H18 (6 ore per classe)	Periodo da definire  Docente referente: Trezzi Alessia	E. 720,00



7.b)

<b>7.B) LABORATORIO TEATRALE “Nel mare in tempesta seguiamo l’Arcobalena”</b>	<b>CLASSI</b>	<b>MinimoOre richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Importo MAX omnicompren so DISPONIBILE</b>
<b>Finalità del Progetto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare il rispetto delle regole, del turno di gioco e della sana competizione.</li> <li>• Permettere di giocare con gli stati emotivi.</li> <li>• Educare, riconoscere le emozioni come figlie della vitalità dell’individuo.</li> <li>• Organizzare e canalizzare le emozioni in termini proficui.</li> <li>• Riconoscere il laboratorio teatrale come processo globale ed interdisciplinare.</li> <li>• Migliorare la consapevolezza di sé.</li> <li>• Esprimersi attraverso il gesto, il movimento, la voce.</li> <li>• Scoprire i molteplici linguaggi di comunicazione.</li> <li>• Realizzare uno spettacolo finale.</li> </ul>	<b>5A-5B-5C</b>	Tot.H24  - 12h per ciascun gruppo (le tre classi verranno suddivise in 2 gruppi)	Secondo quadrimestre  Docenti referenti: Bettoni Giovanna- Anghileri	E. 960,00

8.b)

<b>8.B) PROGETTO MADRELINGUA INGLESE</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Importo MAX omnicomprens o DISPONIBILE</b>
<b>Finalità del Progetto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare la conoscenza e l’uso della lingua inglese attraverso l’intervento intenzionale, sistematico e programmato di una madrelingua, in collaborazione con le insegnanti interne.</li> <li>• Far crescere nell’alunno l’autostima attraverso l’esercizio dell’appropria capacità cooperativa.</li> <li>• Consolidare le attività di listening – speaking – comprehension;</li> <li>• Sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea.</li> <li>• Favorire e potenziare l’inserimento nel gruppo classe di alunni con bisogni specifici sviluppando in loro un maggior senso di fiducia nelle proprie capacità e autostima.</li> </ul>	<b>5A-5B-5C</b>	Tot.H30  - 10 ore per ciascuna classe	Secondo quadrimestre  Docente referente: Infusino Antonietta	E. 1.200,00

11.b)

<b>11.B) PSICOMOTRICITA' INCLUSIVA"</b>	<b>CLASSI</b>	<b>MinimoOre richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE</b>
<b>Finalità del Progetto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzare le competenze individuali.</li> <li>• Incrementare la capacità attentiva e di ascolto.</li> <li>• Favorire il rispetto delle regole</li> <li>• Stimolare la capacità di problem-solving.</li> <li>• Espandere il proprio vocabolario emotivo ed espressivo.</li> <li>• Stimolare la relazione con l'altro (adulti e coetanei) al fine di ampliare la conoscenza con l'altro e le capacità collaborative.</li> </ul>	ALUNNI DELLE CLASSI 2^, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AGLI ALUNNI DVA	Tot.H20	Periodo da definire  Docente referente: Antonazzo Alessandra	E. 800,00

### Scuola INFANZIA di Gorle

2.a)

<b>2.A) PROGETTO PSICOMOTRICITA' EDUCATIVA</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>ImportoMAX omnicomprensivo DISPONIBILE</b>
<b>Finalità del Progetto psicomotricità educativa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliamento dell'offerta formativa</li> <li>• Permettere la sperimentazione del corpo quale luogo di esperienza e conoscenza di se stesso e della realtà, di espressione e comunicazione con l'altro;</li> <li>• Permettere, attraverso il gioco, di affermarsi come individuo;</li> <li>• Favorire le capacità comunicative ed espressive;</li> <li>• Favorire l'acquisizione delle regole quale limite che permette la strutturazione della persona e la convivenza sociale;</li> <li>• Permettere al bambino e alla bambina di riconoscere le proprie potenzialità ed affermarle nel percorso di crescita;</li> <li>• Favorire l'organizzazione di pensiero a partire dalla propria identità corporea;</li> <li>• Favorire il passaggio dal piacere del movimento e dell'azione al piacere di pensare.</li> </ul>	<b>Tutte le Sezioni Infanzia</b>	Tot.h. 54  • 12 incontri da 45min per 6 sezioni = 54h totali da svolgere in due mattine a settimana.	Febbraio 2024 Giugno 2024	E.1.900,00

4.a)

4.A.) PROGETTO INCLUSIVO "YOGA A PICCOLI PASSI"	CLASSI	Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE
<p><b>Finalità del Progetto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliamento della offerta formativa della Scuola.</li> <li>• Migliorare l'inclusione degli alunni con fragilità.</li> <li>• Stimolare il senso di curiosità</li> <li>• Incrementare i tempi di attesa</li> <li>• Scoperta del proprio corpo e del proprio respiro ed imparare la calma</li> <li>• Superamento dei propri limiti</li> <li>• Migliorare le abilità di ascolto</li> <li>• Sviluppare nuove abilità nella gestione delle proprie emozioni</li> <li>• Creazione di un ambiente accogliente e motivante.</li> <li>• Incentivare relazioni positive</li> <li>• Attivare stati di benessere</li> <li>• Accompagnamento alla terapia cognitivo-comportamentale</li> <li>• Formare l'insegnante a nuove tecniche di gestione dei comportamenti problematici</li> </ul>	TUTTI I BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	Tot.H36  8 incontri da 45 minuti per tutte le 6 sezioni della scuola dell'infanzia (6 ore per classe).	Aprile 2024 Maggio 2024	E. 1.300,00

- Gli **importi** sopra indicati, sono da ritenersi al **LORDO STATO**, omnicomprensivo di IVA e di Ritenute Erariali ed Assistenziali a carico di questa Amministrazione.

**Si precisa che per le Collab. Plurime l'importo erogato sarà su base oraria utilizzando gli importi orari previsti dalle Tabelle del CCNL in vigore.**

- La misura del compenso da liquidare, sarà commisurata alle ore effettivamente prestate al termine del Progetto.

- Qualora ne ricorrano le condizioni, l'**imposta di bollo** a carico dell'Esperto, da applicare sulle Note cartacee, attualmente è di E.2,00 per importi non soggetti ad IVA superiori a E.77,47, mentre sulle Fatture Elettroniche dovrà essere assolta in modo **VIRTUALE il cui costo è a totale carico dell'Esperto/Assoc. che emetterà tale fattura.**

- Il Contratto non dà luogo a trattamento Previdenziale e/o Assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

**REQUISITI MINIMI RICHIESTI per l'Esperto concorrente individuale e per l'Esperto individuato in forma associativa sono:**

- Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godimento dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposti a procedimenti penali.
- essere in regola con il pagamento dei Contributi (Durc in corso di validità) per chi è in possesso di Partita Iva o svolge un'attività libera professionale.
- particolare e comprovata qualificazione professionale mediante la dichiarazione dei **TITOLI** tenendo presenti inoltre le seguenti indicazioni:

1- **Diploma di Laurea specifico 5 anni** relativo a ciascun Progetto con deroga per le attività artistico-sportive (indicare chiaramente se Laurea Triennale Quadriennale Quinquennale o titolo equipollente, inoltre tutti i Corsi di Perfezionamento/Master devono essere conseguiti con Attestato per essere valutati)

2- Per il **Progetto di Inglese/Francese** è indispensabile il requisito di **Madrelingua**

**Inglese/Francese** opportunamente certificato ed il possesso di un Diploma di Laurea anche non specifico.

- 3- **Comprovata esperienza**, soprattutto nell'ambito scolastico, con riferimento **all'ordine di scuola (Secondaria/Primaria/Infanzia)** a cui è riferito il Progetto. In particolare per il **Progetto di Informatica** per gli **Alunni Cl.4^ e 5^** è indispensabile l'esperienza acquisita nello svolgimento di Progetti Tecnologici Informatici per gli alunni della fascia Primaria, pena l'esclusione dalla Graduatoria.

**Sono causa di ESCLUSIONE dalla selezione:**

- Le Domande incomplete prive di Firma, data e quanto richiesto dall'Avviso
- Buste senza indicazioni precise del Mittente (indirizzo completo) e senza l'indicazione del Progetto
- La mancanza dei REQUISITI MINIMI di cui sopra
- Le Domande pervenute fuori termine, contenenti più di una domanda di partecipazione, plichi non conformi a quanto richiesto.
- Domande inviate su **posta normale** anziché **con PEC**

**Documenti da produrre per la partecipazione all'AVVISO pubblico:**

- **Allegato A** partecipazione in forma individuale o **Allegato B** in forma Associativa/Cooperativa
- **Allegato C** (Autocertificazione dei titoli di studio e delle esperienze lavorative certificate)
- **Curriculum Vitae** (V/Nota sottostante)

**ATTENZIONE**

Il **CURRICULUM VITAE** in formato europeo dovrà contenere solo **NOME e COGNOME privo dei dati personali compresa la Foto**, in formato Pdf per chi lo invia con Pec completo in coda di **autorizzazione** al trattamento dei

dati: "Autorizzo il trattamento dei dati personal icontenuti nel mio Curriculum Vitae in base all'Art.13 del D.lgs 196/2003" + Firma in stampatello non autografa"

Inoltre il C.V. dovrà indicare dettagliatamente il SERVIZIO prestato con Giorno/Mese/Anno ed eventuali N°ore svolte (la frazione superiore a 15gg. Verrà valutata 1 mese), sarà accettato anche solo il Mese/Anno.

La Commissione procederà alla valutazione di quel singolo Servizio tenendo conto dei dati indicati dall'Esperto.

Saranno **esclusi** i servizi con l'indicazione del solo anno.

Pertanto il D.S. si riserva di chiedere all'interessato l'integrazione del Curriculum Vitae relativamente alle Certificazioni originali dei Titoli e/o delle esperienze lavorative dichiarate e certificate dall'ente che ne ha corrisposto il compenso.

**SI PRECISA CHE:**

1. La domanda di partecipazione alla selezione (**allegato A/B**) redatta in carta semplice e indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà essere compilata per **CIASCUN PROGETTO** a cui si intende partecipare, dovrà pervenire **entro le ore 10,00 del giorno Sabato 17 FEBBRAIO 2024** alla Segreteria dell'Istituto Comprensivo di Gorle, a mezzo **posta ordinaria** (non farà fede la data del timbro postale) o **PEC [bgic85000t@pec.istruzione.it](mailto:bgic85000t@pec.istruzione.it)** (pec con pec con valenza di Raccom.) o ancora mediante **consegna a mano** c/o lo Sportello di Segreteria al seguente indirizzo: Via Libertà 1 -24020 Gorle (BG).  
**Attenzione** ciascuna PEC o Plico in Busta può contenere solo n°1 domanda di partecipazione, pertanto chi volesse partecipare a più Progetti, dovrà inviare Pec o Plichi in Busta chiusa singoli e non cumulativi. NON saranno considerate valide le domande inviate via e-mail ordinaria o via fax (il mittente dovrà utilizzare esclusivamente una Pec ed inviarla alla Pec dell'Istituto).
2. Sulla busta/plico "sigillata" e firmata sul lembo di chiusura contenente la **singola domanda** Mod. A/B (corredata degli allegati richiesti) dovrà essere indicata la seguente dicitura: "**CONTIENE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO REPERIMENTO ESPERTI PROGETTI PDS con l'indicazione del NOME del PROGETTO a cui si intende partecipare ed il plesso (infanzia-primaria-secondaria)**" - indicare inoltre il **MITTENTE** completo di **INDIRIZZO**.  
Le buste pervenute prive delle indicazioni di cui sopra, verranno aperte e quindi **NON potranno essere considerate valide**;
3. L'Istituto Comprensivo di Gorle, non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione, dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore;
4. La selezione delle domande sarà effettuata da una apposita **Commissione** presieduta dal Dirigente

Scolastico, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'Esperto a cui conferire l'incarico.

La Commissione in base alle candidature ricevute, procederà alla selezione dando priorità al Personale interno di questo Istituto e a seguire ai candidati appartenenti alla P.A. in servizio c/o altre Istituzioni Scolastiche, ai Dipendenti della P.A. appartenenti ad altri Ministeri e per ultimo ai Esperti estranei alla P.A. (Privati) stilando una Graduatoria che verrà affissa all'albo avverso i Ricorsi.

L'individuazione dell'Esperto cui sarà aggiudicato l'Incarico avverrà sulla base dei **CRITERI di VALUTAZIONE di cui all'allegato, parte integrante del presente Avviso.**

5. La scuola si riserva la facoltà di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei Progetti previsti;
6. La scuola si riserva la facoltà, in base a sopravvenute esigenze, di sospendere o revocare il presente avviso, in tutto o in parte, prima dello svolgimento della procedura o dell'affidamento dei Contratti, o di variare il N° delle ore inizialmente previste, senza che i concorrenti possano vantare diritti di sorta.
7. Gli aspiranti **dipendenti della P.A.** o da altra amministrazione dovranno essere **AUTORIZZATI** dal proprio Ente Pubblico e la stipula del Contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione;
8. Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidatigli dalla normativa, sottoscrive l'Incarico/Contratto con gli Esperti. Il **compenso** spettante pattuito sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione di Fattura Elettronica (*salvo il caso delle Collab. Plurime per il personale appartenente alla P.A. e in via eccezionale dalle Collab. Occasionali per gli Esperti Esterni privati*) corredato dalla **Relazione Finale** e della **dichiarazione** con la **calendarizzazione** delle **ore effettivamente prestate** e, in relazione alla specificità del Progetto, attraverso la realizzazione di un saggio o momento dimostrativo finale;
9. Gli incaricati svolgeranno l'attività di servizio presso le sedi scolastiche dove si attiveranno i Progetti secondo il **Calendario predisposto dal Referente del progetto ed autorizzato dal D.S. Non saranno accettate richieste a modifica del Calendario da parte dei Candidati per esigenze personali, previa risoluzione del Contratto;**
10. Ai sensi dell'art.10 comma 1 della Legge 31 ottobre 1996 n.675 e in seguito specificato dall'art.13 del D.lgs. 196 del 2003 (codice sulla privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo di Gorle, per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà espressamente autorizzare l'Istituto Comprensivo di Gorle al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, in tal senso ogni candidato provvederà ad inviare con la documentazione anche la relativa autorizzazione al trattamento dei dati;
11. Il presente Avviso viene pubblicato sul sito internet della scuola [www.icgorle.edu.it](http://www.icgorle.edu.it) nella sezione **ALBO online** ed **Amministrazione Trasparente**.

Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto chiedendo di Clara  
Telefono 035662548

Per l'invio delle domande di partecipazione la PEC è la seguente: [bgic85000t@pec.istruzione.it](mailto:bgic85000t@pec.istruzione.it)

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Fiorella Guiducci

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce  
il documento cartaceo e la firma autografa comma 2 del  
decreto legislativo n° 39/93

\* Si **allegano** i seguenti documenti:

- 1) Domanda di partecipazione ALLEGATO A (**concorrente individuale**)
- 2) Domanda di partecipazione ALLEGATO B (**concorrente informata associativa/cooperativa**)
- 3) ALLEGATO C Autocertificazione dei titoli di studio e delle esperienze lavorative (**riassuntivo dei dati indicati nel C.V.**)