



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE  
DIREZIONE GENERALE DELLA LOMBARDIA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI GORLE**  
**Via Libertà 1 – 24020 GORLE (BG)**  
C.M.: BGIC85000T  
Pecmail: bgic85000t@pec.istruzione.it

**All'Albo dell'Istituto**  
**A tutti gli Interessati**

**Oggetto: Avviso pubblico di selezione per reperimento ESPERTI interni/esterni – Progetti  
Ampliamento Offerta Formativa/PDS a.s. 2021/2022**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO	Il D.lgs 30/03/2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;
VISTO	Il D.lgs 18 aprile 2016 n.50 recante "Codice dei contratti pubblici" come modificato dal D.lgs 17 aprile 2017, n. 56, in particolare l'art. 36 e il comma 2 dell'art. 32;
VISTO	Il D.I. del 28/08/2018, n.129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13/7/2015, n. 107" che consente la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa;
VISTO	Il Piano dell'Offerta Formativa relativo all'anno scolastico 2021 – 2022;
VISTE	Le proposte dei "Piani Diritto allo studio" per il corrente anno scolastico;
VISTE	Le delibere del PTOF del Collegio Docenti del 09/11/2021 e dei Progetti Piano di Diritto allo studio del Consiglio di Istituto del 28/05/2021 e 13/12/2021;
CONSIDERATO	Che per l'attuazione del PTOF si rende necessario procedere all'individuazione dei contraenti cui conferire contratti di prestazione d'opera ed incarichi per l'arricchimento dell'offerta formativa;

### **DETERMINA ed EMANA**

**Il seguente AVVISO pubblico per il reperimento di Esperti interni o esterni**

Questa Istituzione Scolastica intende conferire per l'anno scolastico 2021/2022 gli Incarichi di seguito indicati mediante contratti di prestazione d'opera di natura occasionale, previa valutazione comparativa per il reperimento di Esperti

da impiegare per l'attuazione delle seguenti azioni sottoindicate:

**PROGETTI P.O.F. a.s. 2021/2022**

PROGETTO E CLASSI	ORE	OBIETTIVI
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>		
<b>Progetto “Musica” Classi 5 A- B-C</b>	Minimo 36 ore	Sviluppare la propria capacità di ascolto. Sviluppare la coordinazione ed il senso ritmico. Interiorizzare e condividere la pulsazione ritmica Utilizzare consapevolmente la voce in base alla ritmica ed alla melodia di un brano. Comunicare all'interno del gruppo utilizzando il linguaggio sonoro e corporeo. Conoscere i parametri del suono. Ricercare e riflettere su nuove esperienze sonore. Leggere gli elementi sintattici basilari di un semplice brano attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali. Leggere e memorizzare semplici frasi musicali . Conoscere le particolarità degli strumenti utilizzati. ascoltare attivamente, attraverso soprattutto il movimento espressivo, di brani che spaziano nei vari generi e repertori; imparare a usare la voce; acquisire un piccolo repertorio di canti (attività all'aperto); avviare al ritmo attraverso l'uso del corpo: gesti, suono edanza;
<b>Progetto “Teatro” Classi 3 A-B-C primaria</b>	Minimo 36 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>- migliorare la consapevolezza di sè;</li> <li>- esprimersi attraverso il gesto, movimento, la voce;</li> <li>- riconoscere le emozioni principali attraverso giochi e narrazioni;</li> <li>- scoprire molteplici linguaggi di comunicazione;</li> <li>- predisporre all'ascolto;</li> <li>- sviluppare la relazione con l'altro</li> <li>- comunicare emozioni: come si esprimono le emozioni?</li> <li>- realizzare una piccola rappresentazione.</li> </ul>
<b>Progetto “Educazione alla teatralità” Classi 4 A-B-C</b>	Minimo 36 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>- facilitare la conoscenza di sè e del proprio corpo, uscendo da schemi imitativi;</li> <li>- rinforzare la capacità di ascolto;</li> <li>- favorire la socializzazione e la collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune;</li> <li>- esplorare le proprie possibilità di movimento anche in relazione agli altri e allo spazio, liberandosi dagli stereotipi motori;</li> <li>- accrescere le proprie capacità espressive e di comunicazione anche non verbale nell'elaborazione e soluzione dei problemi;</li> <li>- sviluppare la personalità nella sua interezza (sfera cognitiva, affettiva, psicomotoria)</li> <li>- realizzare una piccola rappresentazione o una lezione aperta a compagni/genitori.</li> </ul>

<b>Progetto “Laboratorio di psicomotricità” Classi 1 A-B-C</b>	<b>Minimo 36 ore</b>	<p>Rafforzare l'autonomia negli spostamenti (equilibrio statico e dinamico). Acquisire la capacità di gestire e riconoscere le proprie emozioni in relazione con gli altri. Rinforzare il proprio Io in tutti i suoi aspetti. Sperimentare varie modalità di collaborazione e di relazione con l'altro. Sviluppare le capacità di attenzione, di concentrazione e di scambio comunicativo, la capacità di anticipazione e di memoria, la capacità di rielaborare l'esperienza fatta. consolidare la consapevolezza di se e delle proprie potenzialità espressive; sviluppare la relazione con l'altro e la socializzazione;</p>
<b>Progetto “Laboratorio di psicomotricità” Classi 2 A-B-C</b>	<b>Minimo 36 ore</b>	<p>Rafforzare l'autonomia negli spostamenti (equilibrio statico e dinamico). Acquisire la capacità di gestire e riconoscere le proprie emozioni in relazione con gli altri. Rinforzare il proprio Io in tutti i suoi aspetti. Sperimentare varie modalità di collaborazione e di relazione con l'altro. Sviluppare le capacità di attenzione, di concentrazione e di scambio comunicativo, la capacità di anticipazione e di memoria, la capacità di rielaborare l'esperienza fatta. consolidare la consapevolezza di se e delle proprie potenzialità espressive; sviluppare la relazione con l'altro e la socializzazione;</p>
<b>Progetto “Madrelingua inglese” Classe 5 A-B-C</b>	<b>Minimo 30 ore</b>	<p>Potenziare le abilità di comprensione e produzione orale della lingua inglese mediante l'intervento di un insegnante madrelingua. Sviluppare conoscenze interdisciplinari, utilizzando espressioni e strutture della lingua inglese, anche con semplice approccio alla metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning). Apprendere il vocabolario base nei semplici contesti di tipo familiare, comprendere/rispondere in semplici situazioni note. Acquisire elementi di fonologia, accento e intonazione tenendo presente che la lingua inglese utilizza ritmi completamente diversi da quelli della lingua italiana</p>

## SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

<b>Progetto “Madrelingua francese” Classi 3 A-B-C</b>	<b>36 ore ( 8 ore per classe conversazione +12 ore corso Delf)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potenziamento delle capacità di ascolto; conversazione.</li> <li>- maggior fluidità di espressione e correttezza di pronuncia;</li> <li>- arricchimento lessicale e potenziamento di espressione orale attraverso dialoghi;</li> <li>- preparazione per la certificazione europea DELF</li> </ul>
<b>Progetto “Madrelingua inglese” Classi 3 A-B-C</b>	<b>42 ore (10 ore per classe conversazione e CLIL +12ore corso di preparazione Ket)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potenziamento delle capacità di ascolto, maggior fluidità d'espressione e correttezza di pronuncia;</li> <li>- arricchimento lessicale e potenziamento di espressione orale attraverso dialoghi; metodologia CLIL.</li> <li>- acquisizione della certificazione europea KET.</li> </ul>
<b>Progetto “Lettura espressiva” Classi prime</b>	<b>12 Ore</b>	<p>Suscitare negli alunni il piacere alla lettura. Favorire la comprensione del testo. Accrescere la capacità d'ascolto. potenziamento delle capacità di ascolto, coinvolgimento e miglioramento dell' espressione orale attraverso i dialoghi e le descrizioni dei testi;</p>

## REQUISITI RICHIESTI

1. cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea (tranne per gli esperti di madrelingua inglese)
2. godimento dei diritti politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali.

## CRITERI DI ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

La selezione delle candidature sarà effettuata con il seguente ordine di priorità:

1. Personale interno.
2. Collaborazione plurima, selezione di personale in servizio c/o altre Istituzioni Scolastiche.
3. Esperti esterni.

## SI PRECISA CHE:

**1)** Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione gli Esperti in possesso di titoli culturali e di particolare e comprovata qualificazione professionale **allegando il proprio curriculum vitae in formato europeo privo di dati sensibili;**

**2)** I candidati alla selezione dovranno presentare i seguenti documenti debitamente compilati:

- Istanza di partecipazione alla selezione All. 1;
- Curriculum vitae in formato europeo; nel caso in cui alla selezione partecipi un'associazione o una cooperativa, la stessa dovrà indicare da subito il nome dell'esperto, la dichiarazione dei titoli posseduti dallo stesso ed il relativo curriculum vitae, sempre in formato europeo;
- Sintetica traccia programmatica del progetto specificando la fattibilità delle attività in ottemperanza alle disposizioni previste dai protocolli sanitari antiCovid pubblicati sul sito dell'Istituto Comprensivo di Gorle;
- Tabella Criteri di valutazione e richiesta compenso All.2

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n.445/2000. La Scuola si riserva il diritto di effettuare il controllo sulle autocertificazioni.

L'istanza, indirizzata al Dirigente Scolastico, deve pervenire **entro le ore 10:00 di martedì 15 febbraio 2022** alla Segreteria dell'Istituto Comprensivo di Gorle a mezzo posta raccomandata o mediante consegna a mano al seguente indirizzo: via Libertà, n. 1 – 24020 – Gorle (Bg).

Non farà fede la data del timbro postale. Non saranno considerate valide le domande inviate via e-mail o via fax. Sul plico contenente la domanda (UNA busta per ogni progetto) dovrà essere indicato il mittente e la dicitura: Contiene offerta Progetto..... (specificare denominazione del progetto);

**3)** L'istanza dovrà recare sulla busta l'indicazione circa l'incarico al quale si aspira e una dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente dell'istituto titolare del progetto;

**4)** La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico. La valutazione terrà conto di:

- **Curriculum**, titoli culturali e professionali, pubblicazioni debitamente documentate ed esperienze pregresse; N.B. nel caso di associazione professionale, all'offerta deve essere allegato il curriculum specifico del personale proposto per l'espletamento del servizio.
- **Progetto presentato** dall'Esperto e sua congruenza con la richiesta della Scuola;

- **Valutazione del rapporto qualità/prezzo** qualora sia possibile comparare più offerte pervenute per il medesimo progetto;
- **Esperienze precedenti** di lavoro con l'Esperto che siano valutate positivamente dalla Scuola (teams docenti, organi collegiali, referenti e staff di direzione o da altre istituzioni scolastiche) che costituiranno elemento discriminante di valutazione unicamente a parità di punteggio.

5) L'istituto Comprensivo di Gorle si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;

6) Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il contratto con gli esperti esterni. L'entità massima del compenso è quella prevista dal progetto e/o dalle normative in vigore. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione delle ore prestate; gli aspiranti della Pubblica Amministrazione dovranno essere autorizzati dall'Ente di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

7) Gli incaricati svolgeranno l'attività di servizio presso le sedi scolastiche dove si attiveranno i progetti;

8) La prestazione dell'incarico deve essere di natura temporanea, non rinnovabile, e non costituisce rapporto di impiego. Il compenso spettante sarà erogato entro 60 giorni dal termine della prestazione fatto salvo cause di forza maggiore non direttamente imputabili all'Istituto, previa presentazione di relazione finale, dichiarazione delle ore prestate e a fronte di documento fiscalmente valido. Sono oggetto di compenso solo le ore effettivamente prestate e documentate. La liquidazione sarà effettuata previa verifica di regolarità contributiva (DURC ove richiesto dalla normativa) e l'eventuale fattura prevista dovrà essere emessa esclusivamente in formato elettronico.

9) Il compenso richiesto dal candidato è da ritenersi **OMNICOMPENSIVO (comprensivo di IVA, se dovuta, e di ritenute erariali e assistenziali sia a carico dell'Amministrazione che del beneficiario e, qualora previsto, dell'imposta di bollo pari a € 2,00 a carico dell'esperto;**

10) La scuola si riserva di NON procedere all'affidamento degli incarichi in caso di:

- Non attivazione dei progetti previsti o di riduzione del numero delle ore in proporzione ai fondi che i Comuni stanzeranno per l'attuazione dei Piani per il Diritto allo Studio a.s. 2021-2022;
- Verifica di non fattibilità e/o mancato rispetto delle disposizioni previste dal protocollo sanitario antiCovid19;
- Sospensione delle attività didattiche per emergenza sanitaria a seguito disposizioni ministeriali. Per i progetti realizzati parzialmente saranno liquidate le ore effettivamente svolte e non si prevederà il recupero delle ore residue.

#### **Informativa sintetica sulla privacy**

È in vigore il nuovo regolamento privacy 679/2016, pertanto ai sensi dello stesso in particolare gli articoli 7, 13, 15, 16, 17, 18 si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del trattamento è Istituto Comprensivo di Gorle in persona della Dott.ssa Fiorella Guiducci nella propria qualità di Dirigente Scolastico protempore. il Responsabile della Protezione dei dati è Studio Tecnico legale CORBELLINI - Studio Agi.com srl. I riferimenti per contattare il RPO sono i seguenti: info@agicomstudio.it - tel. 0290601324.

I dati trattati saranno utilizzati esclusivamente per la finalità di partecipazione all'iniziativa di cui al presente avviso, non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine della procedura. I dati conferiti sono indispensabili per l'esecuzione delle misure precontrattuali ed alla successiva esecuzione del contratto. L'interessato ha diritto ad accedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d'uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e di proporre reclamo all'autorità di controllo.

In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile per l'interessato partecipare all'iniziativa. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente.

L'interessato dichiara di avere preso visione dell'informativa estesa ex art. 13 Reg. UE 679/16 e di esprimere il consenso, al trattamento dei dati per ogni altro fine ulteriore rispetto a quelli di cui art.6 lett. b del Reg. Ue 679/16.

11) Il presente bando è pubblicato all'Albo, sul sito web della scuola: [www.gorle.it](http://www.gorle.it) ed inviata mail informativa a tutto il Personale dell'Istituto.

Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso la Segreteria dell'Istituto al n.035/662548 o inviando mail all'indirizzo [bgic85000t@istruzione.it](mailto:bgic85000t@istruzione.it).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Fiorella Guiducci

*firmato digitalmente*